

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "СОШ №15"

Принято
протокол педсовета №1
От 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Якупова Е.Н.
приказ №440
от «29» 08 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D35C84FC960DA89E1D1BA16CD0DBF852

Владелец: Якупова Елена Николаевна

Действителен: с 26.02.2024 до 21.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Экономический вектор развития современного общества»

для обучающихся 10-11 классов

Г. Набережные Челны
2023 г.

Пояснительная записка

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Элективный курс «Экономический вектор современного развития» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России.

Предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Рабочая программа курса "Экономический вектор современного развития" соответствует требованиям, предъявленным к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа курса разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования и авторской программы «Экономика. Рабочая программа.10-11 классы: учебно-методическое пособие/ Г.Э. Королева.-М.: Вентана-Граф, 2017»

Изучение курса «Экономический вектор современного развития» – должно обеспечивать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Королевой Г. Э., Бурмистровой Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. - М.: Вентана - Граф, 2020 – 192 с.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов, изучающих экономику как раздел обществознания на базовом уровне, и рассчитана на 68 часов.

Реализация данной программы возможна в течение двух лет обучения (10-11 класс, 1 час в неделю).

Ожидаемые результаты обучения.

○ Предметные результаты:

Владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации, налоги, пошлины, сборы, налоговый вычет, пеня по налогам, пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, бизнес, стартап, бизнес-план, венчурный предприниматель, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды, финансовые риски);

• владение знаниями:

1. об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
2. о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
3. об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
4. об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Абзац списка, маркированный + Уровень: 2 + Выровнять по: 1,9 см + Отступ: 2,54 см

5. об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
6. о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов;
7. правилах поведения при взаимодействии с различными финансовыми институтами.

Метапредметные результаты:

- уметь планировать, контролировать и объективно оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь работать в команде;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- владеть навыками сотрудничества с сверстниками;
- обладать положительными качествами личности и уметь управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- владеть навыками к работе на результат.

Содержание программы

МОДУЛЬ 1. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ
 Базовые понятия и знания: • банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат; • вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат; 1 4 • кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 1,27 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, не полужирный

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, интервал После: 0 пт, Междустр.интервал: одинарный, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0,63 см, Узор: Нет (Белый), Поз.табуляции: 1,75 см, по левому краю

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт

Отформатировано: Отступ: Первая строка: 1,27 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, не полужирный

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Первая строка: 1,25 см, интервал После: 0 пт, Междустр.интервал: одинарный, многоуровневый + Уровень: 1 + Стиль нумерации: Маркер + Выровнять по: 0 см + Отступ: 0,63 см, Узор: Нет (Белый), Поз.табуляции: 1,75 см, по левому краю

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, русский

платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос; • управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

МОДУЛЬ 2. ФОНДОВЫЙ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНКИ: КАК ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ Базовые понятия и знания: • фондовый рынок, механизм функционирования фондового рынка, фондовая биржа, субъекты (участники) фондового рынка и суть их деятельности; • различные виды ценных бумаг и их отличия друг от друга, акции, облигации, эмиссия ценных бумаг; • возможность участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг, правила выбора профессионального агента, депозитарий, дилер, доверительный управляющий, брокер; • прямые инвестиции, инвестиционный портфель, виды инвестиционных портфелей, виды инвесторов; • обменный курс, Forex, как выигрывают и проигрывают на рынке Forex.

МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ Базовые понятия и знания: • налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы; • основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН; • налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать; **УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 1 7** • налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; • пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

МОДУЛЬ 4. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ Базовые понятия и знания: • пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления; • существующие программы пенсионного накопления; • негосударственный пенсионный фонд; **1 8** • способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.

МОДУЛЬ 5. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ Базовые понятия и знания: • бизнес, стартап, венчурист, венчурные инвестиции, посевной этап, дееспособность, правила создания нового бизнеса, этапы жизни стартапа, бизнес-план, структура бизнес-плана,

маркетинг, реклама, франшиза; • условия, при которых можно стать стартапером; • юридическая помощь в случае открытия собственного дела; • государственные, региональные и городские программы, направленные на поддержку молодых предпринимателей.

МОДУЛЬ 6. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ Базовые понятия и знания: • финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды; • портфель инвестиций, доходность портфеля, управление портфелем, эффективный портфель; • финансовые риски в современной российской действительности; • куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); • меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

МОДУЛЬ 7. «СТРАХОВАНИЕ»

«Риски и страхование: что это такое», Понятие рисков. Разнообразие рисков в жизни человека. Локальные, глобальные и катастрофические риски. Понятие случайности. Управление рисками. Способы управления рисками. Знание роли страхования в управлении рисками. Понятие страхования. Знание истории возникновения и развития страхования. Особенности страхования в разных странах. Примеры, иллюстрирующие интересные случаи страхования в разных странах в разные исторические периоды. Страхование грамотность как элемент экономической грамотности.

«ВИДЫ СТРАХОВАНИЯ». Обязательное и добровольное страхование. Обязательное социальное страхование. Виды обязательного социального страхования: пенсионное, медицинское и страхование от несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Государственное и коммерческое страхование. Личное, имущественное страхование и страхование ответственности. КАК МОЖНО ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЖИЗНЬ. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Алгоритм заключения договора страхования ОМС, ДМС. Знание того, как воспользоваться полисом ОМС, ДМС при наступлении страхового случая. Страхование жизни. Виды страхования жизни. Алгоритм заключения страхового договора. Алгоритм получения страховых выплат. КАК МОЖНО ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЕ ИМУЩЕСТВО. Страхование имущества. Страховая стоимость имущества. Товарная стоимость имущества. Ущерб. Знание взаимосвязи между рыночной стоимостью и

страховой стоимостью имущества. Алгоритм заключения договора страхования имущества. Алгоритм получения страховых выплат. КАК МОЖНО ЗАСТРАХОВАТЬ СВОЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев личного автотранспорта. Знание того, что ОСАГО является обязательным страхованием. Лимит ОСАГО. Условия действия страхового полиса ОСАГО. ДСАГО. «Зеленая карта».

«КАК ВЫБРАТЬ СТРАХОВУЮ КОМПАНИЮ», Знание критериев, которыми нужно руководствоваться при выборе страховой компании. Знание показателей надежности страховщика. Страховой калькулятор. Знание основных способов снижения стоимости страховки.

«КАК ГРАМОТНО ЗАКЛЮЧИТЬ ДОГОВОР СТРАХОВАНИЯ И ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА». Договор страхования. Условия договора страхования (существенные, обычные, обязательные, индивидуальные). Права страхователя. Обязанности страхователя. Права и обязанности страховщика. Алгоритм действий страхователя при наступлении страхового случая. Аджастер.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
10 класс		
1	Введение в курс «Экономический вектор современного развития»	1
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни		9
2	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1
4	От чего зависят ставки по вкладам	1
5	Как выбрать вклад и оформить документы	1
6	Что такое кредит и как оценить его условия	1
7	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1
9	Как банки могут помочь в	1

	инвестировании и управлении сбережениями	
10	Итоговые задания к модулю 1	1
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов		4
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают.	1
12	Как можно торговать ценными бумагами	1
13	Как заработать на фондовом и валютном рынках	1
14	Итоговые задания к модулю 2	1
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		5
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1
16	Как платить налоги	1
17	Что такое налоговый вычет и как его получить	1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	1
19	Итоговые задания к модулю 3	1
Модуль 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		5
20	Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж,	1
21	Виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления;	1
22	Существующие программы пенсионного накопления; негосударственный пенсионный фонд;	1
23	Способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования.	1
24	Итоговые задания к модулю 4	1
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10
25-26	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2
27-28	Пишем бизнес-план	2
28-29	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2
30-31	Налогообложение малого и среднего	2

	бизнеса	
32-33	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2
34	Итоговое повторение	1
11 класс		
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		11
1-2	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2
3-4	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	2
5-6	Виды финансовых пирамид	2
7-8	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2
9-10	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2
11	Итоговые задания к модулю 6	1
Модуль 7. Страхование		22
12	Риски и страхование: что это такое	1
13	Понятие рисков. Разнообразие рисков в жизни человека. Локальные, глобальные и катастрофические риски. Понятие случайности.	1
14	Управление рисками. Способы управления рисками. Знание роли страхования в управлении рисками.	1
15	Понятие страхования. Знание истории возникновения и развития страхования.	1
16	Особенности страхования в разных странах. Примеры, иллюстрирующие интересные случаи страхования в разных странах в разные исторические периоды.	1
17	Виды страхования.	1
18	Виды обязательного социального страхования.	1
19	Государственное и коммерческое страхование.	1
20	Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.	1
21	Как выбрать страховую компанию	1
22	Критерии выбора страховой компании	1
23	Показатели надежности страховщика	1

24	Страховой калькулятор.	1
25	Знание основных способов снижения стоимости страховки.	1
26	Как грамотно заключить договор страхования и защитить свои права	1
27	Договор страхования.	1
28	Условия договора страхования (существенные, обычные, обязательные, индивидуальные).	1
29	Права страхователя.	1
30	Обязанности страхователя.	1
31	Права и обязанности страховщика.	1
32	Алгоритм действий страхователя при наступлении страхового случая. Аджастер.	1
33	Итоговые задания к модулю 7	1
34	Итоговый контроль по курсу	1